

Mandala - technika wspomagająca rozwój wychowanków.

Coraz częściej zauważamy u wychowanków stany napięcia, lęku, problemy ze skupieniem uwagi, agresję, nerwowość. To wszystko potęguje depresje, niską samoocenę, obniża wydajność pracy w szkole i zdolność podejmowania decyzji. Jednym ze sposobów odnalezienia wewnętrznej harmonii jest malowanie mandali i taką technikę stosuje wychowawca Antoni Grobelny na swoich zajęciach. Technika mandali uspokaja i wycisza chłopców nadpobudliwych psychoruchowo, ułatwia koncentrację, prowadzi do wytrwałości i konsekwencji w działaniu, sprzyja wewnętrznej integracji. Należy dodać, że specyficzna atmosfera zajęć, jaka wytwarza się podczas malowania, łagodzi napięcia, nieporozumienia i agresję wśród podopiecznych. Kiedy po raz pierwszy na zajęciach pojawiły się mandale, chłopcy dokładnie oglądali przygotowane wzory, rozmawiali o nich i zachęceni malowali je zgodnie z wyobrażeniem, z jakim kojarzyły im się te czarne linie. Z biegiem czasu praca z mandalami stała się indywidualnym sposobem ich tworzenia. Wychowankowie malują w dowolny sposób, według własnej koncepcji, dobierając kolory według uznania. Tworzą barwne kompozycje, są skupieni i pochłonięci malowaniem. Zajęcia te wyciszają ich i angażują w pracę.







