

Koncepcja pracy

Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego

W Mrowinach na lata 2016-2021

*WYCHOWAWCY I NAUCZYCIELE DBAJĄ O PEŁNY
ROZWÓJ MŁODZIEŻY, TAK BY WYROŚŁA ONA NA
DOBRYCH LUDZI I UCZCIWYCH OBYWATELI.*

Jesteśmy placówką:

- bezpieczną
- prowadzącą szeroki zakres działań wychowawczych i dydaktycznych, dzięki którym nasi wychowankowie zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia
- zapewniającą równość szans
- pomagającą wszystkim wychowankom w pełnym rozwoju
- promującą zdrowy styl życia
- wspierającą ducha porozumienia i współpracy między wychowankami i nauczycielami, między rodzicami i placówką, między społecznością lokalną i ośrodkiem
- wychowawcy – nauczyciele dbają o pełny rozwój młodzieży, tak by wyrosła ona na

dobrych ludzi i uczciwych obywateli.

Informacje podstawowe:

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy i w Mrowinach jest placówką resocjalizacyjno – wychowawczą dla młodzieży niedostosowanej społecznie w normie intelektualnej.

Organem prowadzącym jest Powiat Świdnicki, organem sprawującym nadzór – Dolnośląski Kurator Oświaty.

Celem placówki jest tworzenie właściwych dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży warunków wychowawczych, zdrowotnych, materialnych, prawidłowego przebiegu wychowania resocjalizującego oraz możliwość ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum.

Uczniowie przyjmowani są do placówki na podstawie postanowienia sądu o zastosowaniu środka wychowawczego w postaci umieszczenia w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym .

Głównymi zadaniami MOW są:

- umożliwienie uczniom niedostosowanym społecznie realizacji obowiązku szkolnego, między innymi poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych wychowanków,
- eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego,
- przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi,
- wspieranie wychowawczej funkcji rodziny,
- adaptacja społeczna
- organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i specjalnych form pracy dydaktycznej,
- pomoc w planowaniu dalszej kariery edukacyjnej i zawodowej, z uwzględnieniem predyspozycji i zainteresowań.
- Rozwiązywanie problemów emocjonalnych

W czasie pobytu w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczego w Mrowinach wychowankowie realizują obowiązek szkolny nabywają wiadomości i umiejętności a także otrzymują szansę zmiany nastawienia do otaczającej rzeczywistości i zmiany hierarchii wartości.

W tym celu w placówce prowadzi się:

- diagnozę środowiska wychowanka,
- diagnozę posiadanej wiedzy i umiejętności oraz przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych,
- zajęcia resocjalizacyjno - wychowawcze
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- terapię pedagogiczną,
- zajęcia profilaktyczne uwzględniające promocję i ochronę zdrowia,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- zajęcia ukierunkowane na rozwój zainteresowań,
- współpraca z rodzicami
- Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z formami określonymi w statucie placówki

Kadra pedagogiczna dąży do tego, aby absolwent placówki wykazał się w przyszłości następującymi umiejętnościami:

- potrafił budować prawidłowe relacje interpersonalne,
- posiadał umiejętności skutecznego porozumiewania się,
- efektywnie współdziałał w zespołach,
- radził sobie z własnymi emocjami, w tym szczególnie w sytuacjach trudnych,
- szanował swoje poglądy i był tolerancyjny wobec cudzych poglądów,
- potrafił być odpowiedzialny,
- dbał o zdrowie, w tym potrafił prawidłowo wykorzystywać czas wolny,
- dbał o środowisko przyrodnicze.

Koncepcja pracy placówki opracowana została na lata 2016 - 2021 Zgodnie z nią opracowywane będą plany i programy. Koncepcja będzie na bieżąco analizowana i w razie potrzeby modyfikowana.

Realizacja koncepcji pracy placówki odbywa się w stosunku do wychowanków zarówno w szkole jak i w ośrodku poprzez realizację programu wychowawczego , programu profilaktycznego placówki oraz opracowanego i modyfikowanego w miarę potrzeb programu pracy resocjalizacyjnej i profilaktyczno-wychowawczej . Program pracy nosi nazwę „Nasz Dzień”. Jego realizacją zajmują się zarówno nauczyciele jak i wychowawcy placówki.

Cele i zadania naszej pracy, winny opierać się na filarach głównych :

1. Zapewnienie możliwości nabywania wiadomości i umiejętności
2. zapewnieniu właściwej opieki wychowawczej,
3. Zapewnieniu przemyślanej organizacji i całkowitego zagospodarowania czasu wolnego
4. Stworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości naszych wychowanków.

5. Stosowanie metody wzmacniania oddziaływań wychowawczych poprzez wykorzystanie listy przywilejów.

Jednym z głównych założeń programu jest wskazanie obszarów dotychczas mało efektywnie zagospodarowanych bądź z różnorodnych powodów niedostrzeganych zaś innych, istniejących poddanie modernizacji. Zawarte w programie propozycje form i metod działania z pewnością nie wyczerpują tematu. Program ma charakter otwarty i w trakcie realizacji może a nawet powinien być modyfikowany i wzbogacany.

Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

Cel ogólny	Formy realizacji
1. Nabywanie przez wychowanków wiadomości i umiejętności zgodnych z podstawą programową	<p>Opracowywanie przez nauczycieli programów nauczania przedmiotów,</p> <p>dostosowanie szkolnego zestawu podręczników,</p> <p>zapewnienie wychowankom bieżącego wsparcia i pomocy,</p> <p>indywidualna praca z wychowankiem w miarę bieżących potrzeb</p> <p>systematyczne aktualizowanie szkolnego systemu oceniania uczniów</p> <p>udział wychowanków w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,</p> <p>udział w terapii pedagogicznej,</p> <p>udział w zajęciach z doradztwa zawodowego</p> <p>Dążenie do poszerzenia oferty edukacyjnej dla uczniów – organizacja kształcenia zawodowego np. szkoła zawodowa.</p>
2. Aktywizowanie wychowanków	<p>wyłonienie samorządów klasowych,</p> <p>wybory samorządu wychowanków placówki,</p> <p>uczestnictwo w kołach zainteresowań, turniejach międzygrupowych,</p> <p>wspólne przygotowywanie imprez,</p> <p>współpraca ze środowiskiem lokalnym</p> <p>wolontariat –propagowanie idei</p>

<p>3. Uczenie przestrzegania norm społecznych</p>	<p>realizacja programu wychowawczego i programu profilaktycznego placówki,</p> <p>udział wychowanków w zajęciach resocjalizacyjno-wychowawczych,</p> <p>udział w apelach i uroczystościach szkolnych,</p> <p>systematyczne zapoznanie, przypominanie zasad i regulaminu placówki,</p> <p>opracowywanie, wdrażanie i aktualizacja procedur obowiązujących w placówce.</p> <p>motywowanie i nagradzanie właściwych zachowań.</p> <p>Propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od narkotyków, dopalaczy, nikotyny i alkoholu oraz innych używek</p>
---	--

Przebieg i doskonalenie procesów edukacyjno-wychowawczych

Cel ogólny	Formy realizacji
<p>1. Zapewnienie właściwej organizacja pracy placówki</p>	<p>W miarę potrzeb praca w zespołach zadaniowych :</p> <p>ds. opracowania programu wychowawczego i programu profilaktyki, ds. uaktualniania statutu ośrodka, przedmiotowych systemów oceniania</p> <p>udział w zespołach ds. udzielania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.</p> <p>udział w zespołach nadzorujących przebieg egzaminów zewnętrznych,</p> <p>udział w zespołach wychowawczych</p> <p>udział w radach pedagogicznych, radach szkoleniowych , posiedzeniach zespołu wychowawców</p> <p>Systematyczne aktualizowanie obowiązujących w placówce regulaminów i procedur</p> <p>Bieżące zapoznavanie wszystkich pracowników ze zmieniającym się prawem oświatowych</p>

<p>2. Monitorowanie procesów edukacyjnych i wychowawczych</p>	<p>okresowe lub doraźne spotkania zespołów w celu omówienia osiągnięć edukacyjnych wychowanków oraz funkcjonowania w placówce</p> <p>sprawowanie nadzoru pedagogicznego</p> <p>nadzór nad realizacją podstawy programowej, przynajmniej raz w roku prowadzenie monitoringu realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów nauczania .</p>
<p>3. Kształtowanie postaw wychowanków</p>	<p>formy ujęte w programie wychowawczym m.in. poprzez przypominanie i udział w uroczystościach patriotycznych a także podczas godziny wychowawczej i wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Systematyczne zapoznawania z historią placówki, jej osiągnięciami oraz tradycjami.</p> <p>Edukacja prawna wychowanków oraz ich rodziców.</p> <p>Śledzenie losów wychowanków – wykorzystywanie pozytywnych wzorców do naśladowania poprzez przedstawianie byłych wychowanków, którzy odnieśli sukces życiowy.</p>

Funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym

Cel ogólny	Formy realizacji
<p>1. Wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju</p>	<p>współpraca z placówkami oświatowymi na terenie Mrowin</p> <p>Współpraca z samorządem lokalnym, Radą Sołecką</p> <p>współpraca z Żarowskim Ośrodkiem Kultury</p> <p>współpraca z parafia w Mrowinach</p> <p>współpraca z organizacjami pozarządowymi (fundacje, stowarzyszenia),</p> <p>udział w konkursach, turniejach, imprezach organizowanych w środowisku lokalnym oraz w</p>

	<p>innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych</p> <p>Organizacja konkursów, turniejów z udziałem innych placówek</p>
<p>2. Promowanie wartości edukacyjno-wychowawczych</p>	<p>organizowanie otwartych uroczystości i imprez,</p> <p>tworzenie i systematyczna aktualizacja strony internetowej,</p> <p>zamieszczanie informacji o działaniach ośrodka w prasie lokalnej oraz na stronie internetowej placówki</p>
<p>3. Współpraca z rodzicami</p>	<p>doraźne spotkania z rodzicami dotyczące funkcjonowania wychowanka w placówce oraz w środowisku rodzinnym, w formie kontaktów indywidualnych.</p> <p>bieżący kontakt z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem,</p> <p>zapraszanie rodziców do udziału w imprezach i uroczystościach organizowanych przez placówkę</p> <p>Aktywizowanie rodziców do współtworzenia i opiniowania koncepcji pracy placówki, programu pracy,</p> <p>Rodzice mają możliwość wyrażania swojej opinii o pracy placówki, w drodze telefonicznej podczas rozmów z wychowawcami, pedagogiem lub psychologiem jak również w drodze e-mail.</p> <p>Placówka prowadzi stronę internetową na której zamieszczane są istotne dla rodziców i wychowanków informacje, programy oraz inne materiały, które mogą być opiniowane przez rodziców wychowanków placówki</p> <p>Informacje prawne dla rodziców – na stronie internetowej zamieszczone podstawowe akty prawne dotyczące pobytu wychowanków w placówce.</p>

Zarządzanie placówką

Cel ogólny	Formy realizacji
1. Współpraca pracowników pedagogicznych	zespołowa praca psychologa, pedagoga, nauczycieli i wychowawców, współpraca pracowników pedagogicznych z personelem administracji i obsługi
2. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny	realizacja planu nadzoru pedagogicznego, ewaluacja wewnętrzna, wspieranie grona pedagogicznego, podnoszenie kwalifikacji zawodowych, organizacja doskonalenia nauczycieli, Realizacja systematyczna planu WDN. nadzór prawny i merytoryczny nad realizacją przepisów prawa oświatowego
3. Polityka kadrowa	zatrudnianie pracowników zgodnie z przepisami prawa, planowanie w arkuszu organizacji placówki odpowiedniej liczby etatów, gwarantujących właściwe wypełnianie zadań statutowych , określenie zakresu obowiązków poszczególnych pracowników
4. Warunki lokalowe i wyposażenie placówki	modernizowanie budynku- dostosowanie pomieszczeń do użytku dydaktyczno – opiekuńczego, zagospodarowanie terenu wokół ośrodka, systematyczne doposażanie placówki w sprzęt i pomoce dydaktyczne.